



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	<b>HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>INGLÉS</b>
<b>Periodo:</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>Grado:</b>	<b>QUINTO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>LUNES ABRIL 01 DE 2019</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>VIERNES JUNIO 14 DE 2019</b>
<b>Docente:</b>	<b>LUZ ELENA GONZALEZ MORENO</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>3 H.S.</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo contribuyo desde lo cotidiano a mejorar el medio ambiente?

### COMPETENCIAS:

Entiende las diferentes prácticas que favorecen al medio ambiente.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.
3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 01 al 05 de ABRIL	INGLES	Actividad inicial de periodo	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book pag 32. Ex 1, 2.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativa: detecta acciones para promover un buen comportamiento con el medio ambiente.</li> <li>• Argumentativa: demuestra el conocimiento adquirido para establecer tips de estudio.</li> <li>• Propositiva: elabora frases simples para dar recomendaciones y sugerencias.</li> </ul>
2 08 al 12 de ABRIL	INGLES	Advices and recommendations.  Obligations and prohibitions.  Descriptions.	-Explicación de los temas sugeridos en la tercera unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(SHOULD,SHOULDN'T, MUST, MUSTN'T,HAVE TO, DONT HAVE TO) - Actividades prácticas. Students' book pag 33 ex 3, 4, 5. -Trabajo en clase.	-Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

<p><b>3</b> <b>22 al 26</b> <b>de</b> <b>ABRIL</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Advices and recommendations.</p> <p>Obligations and prohibitions.</p> <p>Descriptions.</p>	<p>Actividades prácticas del libro. Quiz de la tercera unidad MUST AND MUSTN'T</p> <p>-Trabajo en el libro. -Students' book pag 34 ex 1, 2. Pag 35 ex 3, 4. -Workbook pag 24.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>4</b> <b>29</b> <b>ABRIL al</b> <b>03 de</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Advices and recommendations.</p> <p>Obligations and prohibitions.</p> <p>Descriptions.</p>	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. -Revisión de trabajos en clase. -Trabajo el en libro. Students' book page 36, 37, 38.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>5</b> <b>06 al 10</b> <b>de</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Advices and recommendations.</p> <p>Obligations and prohibitions.</p> <p>Descriptions.</p>	<p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la cuarta unidad del libro. -Trabajo en el libro Students' book pag 39, 40, 41. Compromiso para la casa: workbook pag 29. Students'book pag 42</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>6</b> <b>13 al 17</b> <b>de</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Advices and recommendations.</p> <p>Obligations and prohibitions.</p> <p>Descriptions.</p>	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la cuarta unidad. (IMPERATIVES, ADVERBS OF MANNER) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro. Students' book pag 44, 45, 46.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p><b>7</b> <b>20 al 24</b> <b>de</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Advices and recommendations.</p> <p>Obligations and prohibitions.</p> <p>Descriptions.</p>	<p>Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. (imperatives adverbs of manner) Actividades prácticas del libro. Students' book pag 47, 48. Workbook page 33, 34.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>8</b> <b>27 al 31</b> <b>de</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Advices and recommendations.</p> <p>Obligations and prohibitions.</p> <p>Descriptions.</p>	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students' book page 49, 50, 51</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>9</b> <b>03 al 07</b> <b>de</b> <b>JUNIO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Advices and recommendations.</p> <p>Obligations and prohibitions.</p> <p>Descriptions.</p>	<p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente.  Workbook pag 35. Students' book pag 52, 53, 54.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>10</b> <b>10 al 14</b> <b>de</b> <b>JUNIO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Advices and recommendations.</p> <p>Obligations and prohibitions.</p> <p>Descriptions.</p>	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. Autoevaluación y coevaluación. Revisión de portafolios.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS INGLÉS**

Presentación oral, trabajos de consulta, exposiciones, trabajo individual de manera responsable y eficaz, participación en clase, talleres finales y autoevaluación.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
semana 3 Quiz <i>Must and mustn't</i> semana 4 Revisión de los libros semana 5 Compromiso para la casa semana HBA que se realicen hasta el momento.	Semana 6 revisión actividades de clase Semana 7 Quiz <i>Imperatives</i> Semana 8 revisión del workbook Semana 9 actividades plataforma ADN Semana 10 Portafolio	Semana 10  Autoevaluación	Semana 10  Coevaluación